

:“……”(Smith,2001,pp. 5-6)。

Smith :“……”(2001,pp. 5-6)。

(2) : , 。

: ……(Smith,2001)。

Smith(2001) ……

(3) , , 。

: ……(Smith, 2001, pp. 5-6; Wu, 2007; Zhao, 2012)。

(4) , “ ”, 。

: ……(Sun, 2005; Wu, 2007)。

(5) , “&” ;

et al. 。

: ……(Sun & Zhao, 2010; Wong et al. , 2009)。

(6) , ,

。

: ……(Zhao, 1998; Zhao, 2010)。

(7) ,

, “/” 。

: ……(Bourdieu, 1985/2002)。

(8) 4 , , ()

Times New Romans 12 (), , ,

4 。

4.

(1) “ 1 ×××/ 1 ×××”, ;

;

(2) , 。

5.

、 ,

。

() ,

。

、 、 ,

。

、

1. , ①、②、③…… 。

: ①

2. 在文中首次出现时，应标注页码。如：“①②③……”，

- ①
- ②

、 : APA 6

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. a、b、c , (2005a)、(2005b)。
6. 2 。
7. :
- (1)

: (, n. d.):《 》, :

: (,) (, n. d.). :

- 1(): (2004):《 》, :
- 2():

Wong, B. K. (2009). *Fostering creativity*. Oxford: Blackwell.

- (2) /
- :
- : () ():《 》, :
- (): (),《 》,
- , :
- : () (). : . (Ed. (Eds.). In , (Ed. (Eds.). :

1:

、 () (2011):《 》, :

2:

(2001): — YouTube
。 、 ():《 》, 181-202 ,
:

3:

Tomlinson, B. (Ed.) (1998). *Materials development in language teaching*.
Cambridge: Cambridge University Press.

4:

Carter, R. , Hughes, R. & McCarthy, M. (1998). Telling tails: Grammar,
the spoken language and materials development. In Tomlinson, B. (Ed.),
Materials Development in Language Teaching (pp. 67-86). Cambridge:
Cambridge University Press.

(3)

:
: ():《 》(), : 。 (, 、 ,)
: ()。 ()。 : . (, 、 ,)

1(,):

• 、 • (2010):《 》(), :
。 (Tilly, C. & Tarrow, S. [2006]. *Contentious politics*.
Oxford: Oxford University Press.)

2(,):

(2012):《 》, : 。 (Bourdieu, P.
[1998]. *La domination masculine*. Paris: Le Seuil.)

3(,):

Bourdieu, P. (2001). *Masculine domination* (R. Nice, Trans.). Stanford:
Stanford University Press. (Original work Bourdieu, P. [1998]. *La
domination masculine*. Paris: Le Seuil.)

(4)

:
: ():《 》(), :

- 1: (). (). : .
(2003):《 》(), : .
2:
Wong, B. K. (2009). *Fostering creativity* (3rd Ed.). Oxford: Blackwell.
(5)
:
: ():《 》, : . ()
)
: (). . : . ()
)
:
Tsang, S. (2004). *A modern history of Hong Kong*. London: I. B. Tauris.
Retrieved from <http://books.google.com.hk/books>

- (6)
:
: (): ,《 》, (

2:

Gilbert, E. , Bergstrom, T. & Karahalios, K. (December, 2009). Blogs are echo chambers. 46th Hawaii International Conference on System Sciences, Hawaii.

(8)

:
: (): , / 。
: () . . / .

1:

(2005): , 。

2:

Fagerjord, A. (2003). Rhetorical convergence: Earlier media influence on web media form. PhD dissertation, University of Oslo, Oslo, Norway.

(9)

:
: (): ,《 》, (),
()
: () . . , () .
()

:

Halonen, S. J. , Simpson, R. R. , Jolly, D. G. , Au, P. R. , Bagot, F. P. & Chui, J. J. (2010). Computer games and personal development. *Family Forum* , 12(3). Retrieved from <http://www.ff.comgamperdev.org>

(10)

:
: (): ,《 》, 。
: () ,《 》, 。
: (,) . . , .
1:
(2014 7 12): , ,《 》,12 。

2:

, , (2014 9 5),《 》, A11 。

3:

Van der Kamp, J. (April 1, 2012). Just leasing more land won't open up the property market. *Sunday Morning Post* , p. 15.

4:

Put pedestrians first, not cars (April 1, 2012). *Sunday Morning Post*, p. 14.

(11)

:
 : (,): ,《 》, (),
 。
 : (,) . . , (),
 .
 1:
 (2009 11): : ,《 》,
 47 ,21-25 。

2:

Pringle, H. (April, 2011). Lofty ambitions of the Inca. *National Geographic Magazine*, 219(4), p. 34.

(12)

:
 : / (): , ()
 : / (,). . ()
)
 1:
 (2013 3 2): 10 , <http://sun-liping.blog.sohu.com/301262202.html>
 2:
 (2014 6 27):2013 ,
<http://yuqing.people.com.cn/n/2014/0627/c364391-25210278.html>
 3:

Cross, G. (December 24, 2013). News of a children’s commission will bring good cheer to Hong Kong. *South China Morning Post*. Retrieved from <http://www.scmp.com/comment/insight-opinion/article/1389081/news-childrens-commission-will-bring-good-cheer-hong-kong>

(13)

:
 : ():《 》, : 。
 : (). . : .

1:

(2009):《

》, : 。

2:

Equal Opportunities Commission (2010). *Preventing and dealing with sexual harassment*. Hong Kong: Equal Opportunities Commission.

(14)

:

: / (,): , () [] , ()

: / (,). , () []. ()

1:

(2014 9 1): [], <http://news.cntv.cn/2014/09/01/VIDE1409585998315499.shtml>

2:

Hong Kong Polytechnic University (November 17, 2011). *PolyU milestones* [Video file]. Retrieved from <http://www.youtube.com/watch?v=8XsfWmFyrNg>